**Как жили наши прабабушки?**

*(музейное занятие по предмету “Человек и свет”для учеников 3-4-х классов,*

*по истории Беларуси для 6-7 классов)*

**Вид занятия:** игра - ознакомление с музейными экспонатами

**Цель занятия:** учить правильно называть старинные предметы быта, их назначение, дать представление о жизни прабабушек, их занятиях в повседневной жизни

**Задачи занятия:**

- приобщение учащихся к музею;

- уважение к историческому прошлому;

- воспитание интереса к истории малой Родины;

- бережное отношение к предметам старины;

- приобретение навыков действий со старинными экспонатами музея.

**Методы и приемы:** рассказ, демонстрация и имитация действий с экспонатами школьного музея.

**Оборудование:** прялка, веретено, праник, пряжа, коромысло, вёдра.

**План занятия.**

1. Организационный момент.

2. Ознакомление с предметами старины.

3. Назначение и действия с предметами музея.

4. Подвижные игры.

5. Подведение итогов.

6. Рефлексия.

**Ход занятия**

*(Учащиеся останавливаются перед закрытой дверью школьного музея).*

**Учитель:** Что такое, почему закрыта дверь? Нас не пускают. А мы постучим в нее. *(Голос из комнаты приглашает всех войти. Открывается дверь, две девочки в белорусских костюмах встречают гостей и приглашают пройти и присесть на стулья. Девочки представляются. Их зовут Машенька и Дашенька. Девочки рассказывают, чем занимались наши прабабушки, показывая старинные предметы быта).*

**Машенька:** Наши прабабушки, помимо того, что работали в поле, огороде, по хозяйству, были очень хорошими рукодельницами. Они сами изготавливали себе и членам семьи одежду, постельные принадлежности. Но для этого нужны были определенные предметы и приспособления. Днище, гребень и веретено нужны были для того, чтобы из овечьей шерсти приготовить нитки, а из ниток вязали юбки, жакеты, жилетки, носки и чулки. Такая одежда была очень теплой в любое время года. *(Машенька показывает, как расчесывали шерсть, при помощи веретена делали нитки).* А еще делали нитки из шерсти при помощи прялки. *(Машенька показывает, как работает прялка).*

**Дашенька:** А я расскажу о том, как же стирали наши прабабушки одежду для себя и своей семьи. Тогда не было электричества и конечно, стиральных машин. Все делалось вручную. Воду брали для приготовления пищи и для стирки из реки, а приносили ее деревянными ведрами с коромыслом. *(Дашенька показывает, как правильно брать коромысло, держать ровно спину, чтобы не уронить ведра и как идти, чтобы вода не расплескалась).* Для стирки в доме было деревянное корыто и мел вместо стирального порошка. Мелом натирали мокрую одежду, мяли ее, а потом смывали водой. Зимой одежду стирали на речке, в проруби, при помощи праника (от слова прать – стирать). Не пряника, а праника. Это такая деревянная тупая лопатка с ручкой, при помощи которой из мокрой одежды выбивали грязь. Одежду мочили в проруби, клали на лед и били праником. *(Дашенька показывает действия с коромыслом, ведрами, праником.)*

**Учитель:** Вы увидели старинные предметы крестьянского быта. А хотите оказаться в роли своих прабабушек и попробовать покрутить веретено или принести коромыслом воду?

**(*Машенька проводит игру «Веретено».*** Дети по – очереди наматывают на веретено нитки, а потом сматывают в клубок.

***(Дашенька проводит игру «Веселые водоносы»).*** Дети делятся на две группы. У каждой группы по два ведра и коромысло.

**Цель:** чья команда пра

**Учитель проводит игру с праниками.**

**Цель:** попробовать работать со старинным предметом. Дети опять делятся на две группы, каждой дается праник, определяется место для стирки белья. Каждому участнику игры необходимо добежать до белья, сделать два удара по нему праником и вернуться на свое место.

**Домашнее задание:** Сходить, или съездить в гости к бабушкам, рассказать им о тех предметах старины, что сегодня узнали и расспросить, умеют ли они выполнять те действия, которым нас научили Машенька и Дашенька?

**Итог занятия.**

Вопросы к детям:

1. Что новое вы узнали на занятии?

2. Как называются предметы быта наших прабабушек?

3. Для чего нужны прялка (прясть, делать нитку), веретено (вертеть, делать нитку), гребень (грести, загребать, расчесывать).

4. Покажите коромысло, для чего оно?

5. Для чего нужен был праник и почему он так называется?

6. Чем понравилось вам занятие, а что не понравилось?

7. Поблагодарим Машеньку и Дашеньку за интересный рассказ.